



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: BUDI PEKERTI MADYA



Nama Dosen : Dra. Kartinah W, SU
Program Studi : D3 Analis Kesehatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Institusi : Universitas Setia Budi

2020



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : Budi Pekerti Madya
SKS : 1
Semester : 2
Program Studi : D3 Analis Kesehatan
Dosen Pengampu : Dra. Kartinah W, SU

DESKRIPSI MATA KULIAH :

Mata Kuliah ini mengajarkan Budi Pekerti Luhur yang universal dan Kepribadian Terpuji pada para mahasiswa untuk bekal mereka hidup dalam keluarga, masyarakat dan lingkungan pekerjaan. Dari mata kuliah ini mahasiswa tidak hanya belajar bagaimana bersikap sebagai manusia yang berakhlak mulia melainkan juga belajar membiasakan memiliki pikiran positif. Pikiran positif yang dibiasakan akan menuntun mahasiswa berperilaku baik, dan perilaku yang baik akan menjadikan mahasiswa memiliki sifat yang terpuji. Karier dan kehidupan yang lebih baik pada akhirnya akan diperoleh.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

a. CP LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH:

1. Toleransi antar umat beragama dan kepercayaan di Indonesia dan di dunia, menjadi standard kompetensi mata kuliah ini sekaligus menjadi capaian mata kuliah ini. Tolok ukur secara numerik tidak distandardkan tetapi kualitas pribadi yang dapat dirasakan lingkungan terkecilnya di kelas, akan menjadi barometer kompetensi standard mahasiswa Universitas Setia Budi.
2. Pada akhir semester, mahasiswa diharapkan dapat memiliki toleransi yang tinggi dan menerapkan perilaku baik dalam kehidupan di kampus, di lingkungan masyarakat di luar kampus dan di dalam keluarga.

b. CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN:

1. Mampu melaksanakan toleransi antar umat beragama di lingkungan kampus

2. Mampu menjelaskan akibat yang terjadi apabila kehidupan in-toleransi terjadi di lingkungan kampus dan dalam masyarakat umum
3. Mampu mengatur pradigma (pola pikir) atau *mindset* untuk selalu positif dan mengelola emosi dengan baik

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mengetahui apa yang akan diterima dalam satu semester. Mengetahui sejarah agama-agama di dunia dan mengapa Tuhan menurunkan agama-agama di dunia	Kontrak Perkuliah Pendahuluan Ceramah tentang agama-agama di dunia	Perkenalan Ceramah Tanya Jawab Tugas	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	10' 40	Mampu menceritakan kembali sejarah agama-agama di dunia	10%
2	Mampu menjelaskan akibat in-toleransi antar pemeluk agama	Ceramah akibat in-toleransi antar umat yang berbeda keyakinan	Ceramah Diskusi Tugas	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	50'	Mampu menjelaskan akibat intoleransi	10%
3	Mampu menjelaskan siapa sesungguhnya yang harus disembah	Ceramah tentang hakekat agama bagi manusia	Ceramah Diskusi Tugas	Belajar secara aktif dalam mencari informasi agama-agama selaras dengan waktu lahirnya:	50'	Mempresentasikan paper kelompok ttg agama-agama	5%

	umat manusia			Hindu, Budha, Kristen, Islam, Kong Hu Chu		yang diakui di Indonesia	
4		UKD			50'		
5	Mampu menjelaskan bahwa semua agama yang benar, melarang pertikaian	Ceramah tentang larangan bertikai, akibat bertikai dan hasil positif dari kasih	Ceramah Diskusi Tugas	Belajar secara aktif dalam mencari informasi untuk persiapan presentasi	50'	Mampu menjelaskan akibat pertikaian dan kerukunan	5%
6	Mampu menjelaskan beda antara fanatik positif dan fanatik ekstrem para pemeluk agama	Ceramah tentang keharusan fanatik pada agama sendiri dan larangan fanatik ekstrem yang berbahaya	Ceramah Diskusi Tugas	Belajar secara aktif dalam mencari informasi untuk persiapan presentasi	50'	Mampu menjelaskan tentang ragam fanatisme positif dan fanatisme ekstrem yang negatif	5%
7	Mampu menjelaskan dan memahami bahwa kerukunan adalah sendi utama kehidupan bermasyarakat	Ceramah dampak positif dari kerukunan	Ceramah Diskusi Tugas	Presentasi kelompok	50'	Mampu menjelaskan pemahaman tentang arti kerukunan, dan bagaimana memulainya	5%
8		UKD					

9	Mampu menjelaskan bahwa kesadaran yang benar kepada Tuhan akan mendatangkan kebijaksanaan melangkah	Tri Sila: Sadar Percaya dan Taat adalah tiga hal mendasar yang harus dimiliki orang yang beragama	Ceramah Diskusi Tugas Merangkum bahan kuliah	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	50'	Mampu menjelaskan kembali apa arti Sadar secara lisan	10 %
10	Mampu menjelaskan dan memberi contoh bahwa Percaya kepada Tuhan akan mendatangkan kekuatan	Percaya sepenuhnya pada Tuhan adalah fondasi manusia dalam beragama	Ceramah Diskusi Tugas	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	50	Mampu menjelaskan tentang arti Percaya kepada Tuhan secara lisan	10%
11	Mampu menjelaskan bahwa ketaatan kepada Tuhan akan mendatangkan ketenteraman	Taat, merupakan langkah pertama manusia untuk mencapai kepercayaan yang benar	Ceramah Diskusi Tugas	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	50	Mampu menjelaskan tentang arti Taat dan akibat positifnya (lisan)	10 %
12		UKD					
13	Mampu menjelaskan kembali arti Sadar, Percaya, Taat (Tri	Mengulang Tri Sila: Sadar, Percaya dan Taat dan akibat positif bila dilaksanakan	Ceramah Diskusi Tugas	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	50	Mampu menjelaskan bahwa Sadar, Percaya dan Taat	10 %



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

	Sila) sebagai jalan manusia mendekati pada Tuhan					kepada Tuhan adalah cara terdekat manusia yang ingin sll dekat pada Tuhan	
14	Mampu menjelaskan akibat dari tidak dilaksanakannya Tri Sila dalam kehidupan	Mengulang Tri Sila: Sadar, Percaya dan Taat dan akibat negatif bila tidak dilaksanakan	Ceramah Diskusi Tugas	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	50	Mampu menjelaskan dan memberi contoh akibat negatif ketika manusia jauh dari Tuhan	10 %
15	Mampu menjelaskan bahwa budi pekerti seseorang erat kaitannya dengan kemampuannya mencerna ajaran ² yang bersifat kasih	Kemampuan untuk melaksanakan Tri Sila harus dimulai dari 'mind set' yang positif yang dibiasakan	Ceramah Diskusi Tugas	Belajar secara aktif dalam mencari informasi	50	Mampu menjelaskan bagaimana dan apa dampak dari membiasakan memiliki paradigma (pola pikir) positif	10 %
16		UKD					

DAFTAR REFERENSI

Covey, Stephen R. 1990, *The 7 Habits of Highly Effective People*, Simon and Schuster, New York



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

Hardjoprakosa, Sumantri, Prof. Dr., 1960, *Indonesis Mensbeld all Basis Inner Psychoterapie*, Terjemahan Disertasi, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta

Hardjoprakosa, Sumantri, Prof. Dr., 2002, *Arsip Sarjana Budi Santosa*, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta

Maxwell, John C. 2003, *How Successful People Lead*, MIC Publishing, Surabaya

Mertowardojo, Soenarto, 2006, *Sasangka Jati*, Paguyuban Ngesti Tunggal, Jakarta

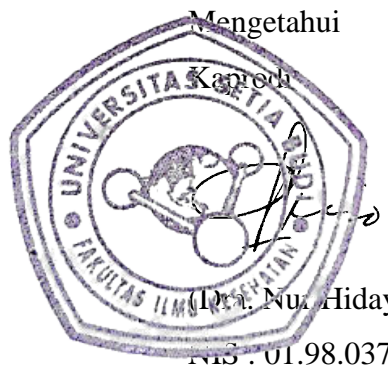
Suryolegowo, Winarso, 2012, *Siklus Kehidupan Manusia*, Kayoman, Yogyakarta

Handout 2014 : *Watak Utama dan Kepribadian Luhur*, Universitas Setia Budi

Surakarta, Januari 2020

Dosen / Tim Dosen

Dra. Kartinah W, SU





UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014